

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W GIMNAZJUM

Ocenianie osiągnięć ucznia z religii polega na rozpoznaniu przez nauczyciela możliwości, umiejętności i postępów w nauce w stosunku do postawionych wymagań edukacyjnych. Wynikają one z programu nauczania oraz z ustalonych i przyjętych kryteriów oceny, które obejmują następujące obszary: poznawczy, kształcący i wychowawczy.

W ocenianiu z religii obowiązują 4 zasady:

- 1 – obiektywności (jednolite normy oceniania, z oddzieleniem uczniów wymagających indywidualizacji zadań i potrzeb)
- 2 – jawności ( podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia)
- 3 – instruktywności ( wskazywanie na pojawiające się braki)
- 4 – mobilizacja do dalszej pracy.

Elementy decydujące o ocenie z religii:

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
- zainteresowanie i podejście do przedmiotu,
- pilność i systematyczność,
- umiejętność zastosowania proponowanych wiadomości w życiu,
- postawa.

Ocenie podlegają:

1 – pisemne prace kontrolne, sprawdziany, testy (2 w semestrze, obejmujące treści z danego działu, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i sprawdzone w ciągu tygodnia),

2 – kartkówki (z tematów bieżących, nie muszą być zapowiedziane),

Pisemne prace kontrolne są do wglądu ucznia i jego rodziców, jeśli mają taką potrzebę.

3 – odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji,

4 – aktywność na lekcji,

5 – praca domowa (zadana pisemnie i w terminie wykonania – za tydzień) oceniana na bieżąco,

6 – znajomość pacierza, prawd wiary, katechizmu, itp.,

7 – zeszyt przedmiotowy (w momencie oceny prac pisemnych i obowiązkowo 1 raz w semestrze),

8 – przygotowanie do katechezy (pomoce, aktywność, itp.),

9 – zaangażowanie w przygotowanie uroczystości religijnych, służba ołtarza, schola, współpraca z parafią,

10 – konkursy, olimpiady i inne działania nie ujęte w powyższych kategoriach.

W ciągu semestru nauczyciel wystawia co najmniej 3 oceny cząstkowe. Uczeń ma szansę i możliwość poprawy ocen. W przypadku prac pisemnych – w ciągu 2 tygodni od otrzymania negatywnej oceny, bądź jeśli nie pisał sprawdzianu ma obowiązek go zaliczyć, także w okresie dwóch tygodni. Jeśli uczeń uzyskał ocenę niedostateczną za odpowiedź ustną, ma możliwość jej poprawy w terminie do dwóch tygodni. W każdym z przypadków poprawy oceny, w dzienniku pojawiają się obie oceny – ta pierwsza i ta, która jest poprawiona. W przypadku tej drugiej pojawi się zapis – poprawa. Nie przewiduje się poprawy prac domowych ze względu czas przewidziany na jej napisanie. Uczeń ma obowiązek zgłoszenia przed lekcją brak zeszytu lub podręcznika, jeśli tego nie uczyni nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną w kolumnie – zeszyt.

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Oceny cząstkowe, semestralne i roczne stawia się wg skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Do tych ocen mogą być dołączone znak „+” bądź „-”, gdzie „+” to podwyższenie oceny, które oznaczają, że uczeń przekroczył wymagania z określonego poziomu, ale nie osiągnął poziomu wyższego oraz „-”, który oznacza niewielkie braki w osiągnięciu danego poziomu.

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie na oceny:

100% - 91% - bardzo dobry,

90% - 71% - dobry,

70% - 51% - dostateczny,

50% - 31% dopuszczający,

30% - 0% - niedostateczny.

Wartości górne w przedziałach oznaczają podwyższenie oceny o „+” zaś dolna granica, to obniżenie oceny przez dostawienie „-”. Zadanie dodatkowe na ocenę celującą jest oznaczone \*. Jeśli uczeń wykonał wszystkie polecenia poprawnie i zadanie dodatkowe też, otrzymuje ocenę celującą. Jeśli przy wystawianiu ocen nie zastosowano tzw. wagi ocen to pod uwagę się bierze najpierw oceny za prace pisemne, dopiero później uwzględnia pozostałe oceny cząstkowe. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę również ocenę z półrocza.

#### Ogólne kryteria oceniania.

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie kryteria przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności, a w przypadku oceny celującej również zaangażowanie religijno – społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- odmawia wszelkiej współpracy,(i)
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji.
- wykazuje minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,

-uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,

- ukierunkowany na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,

- aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:

- opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,

- wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności,

- wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- zdobył wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,

- osiąga sukcesy na olimpiadach i konkursach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Przedmiotowy system oceniania z religii jest zgodny z: Rozporządzeniem MEN, ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Opracowała: Marta Pasierb